



Public

Toute personne amenée à devoir construire et animer des actions de formation dans le cadre de son activité

Prérequis

Avoir un projet de formation à réaliser

Durée

2 jours soit 14 heures avec une intersession

Dates et Lieux

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Démarche pro-active d'échange, alternant les contenus et modalités :

- Apports théories & concepts par un discours structuré et une pédagogie active

- Mises en situations à partir de séquences courtes permettant de s'entraîner face à un groupe,

- *Inter session* : préparation tutoré d'une séquence de formation

- Animation et mise en application pour chaque participant devant le groupe suivi d'une analyse des pratiques personnalisée et dynamisante

Le + de la formation

 **Votre accès à notre plateforme de formation à distance** en complément du présentiel, la FOAD propose des activités multimodales, et un suivi personnalisé

- **Formation opérationnelle qui permet une mise en pratique dès le retour en entreprise**

OBJECTIFS

- ✓ **Préciser** son positionnement de formateur au sein de l'entreprise
- ✓ **Appréhender** les enjeux de la mission de formateur à mettre en œuvre pour animer une formation efficace, vivante et performante
- ✓ **Acquérir** des connaissances et méthodes en pédagogie appliquée à l'adulte
- ✓ **Apprendre à construire** une séquence pédagogique et élaborer des outils adaptés
- ✓ **Apprendre à mesurer** les besoins des participants en fonction des objectifs à atteindre
- ✓ **Animer** une session et analyser sa pratique
- ✓ **Évaluer** l'efficacité pédagogique d'une séquence, les progrès individuels et collectifs des apprenants

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Préciser son positionnement de formateur

- ✗ Contexte et place de la formation dans l'activité
- ✗ Rôle et responsabilités du formateur
- ✗ Profils et caractéristiques des participants
- ✗ Contenus à transmettre

Appréhender les enjeux de sa mission de formateur

- ✗ Cadre de formation : écoute, respect, mode coopératif ; recueil des besoins et attentes
- ✗ Pédagogie de l'adulte : comprendre et réussir, entraînement successif, soutien
- ✗ Notion de dynamique de groupe : la créer et la maintenir
- ✗ Attitudes du formateur : directivité et non-directivité congruence, empathie, équilibre selon les situations
- ✗ Communication verbale et non-verbale : savoir proposer, écouter, reformuler, transmettre des consignes, recevoir les réactions ; attitudes d'ouverture, présence, dynamique intérieure ; articulation, débit
- ✗ Régulation et facilitation du groupe

Acquérir des connaissances et des méthodes spécifiques en pédagogie

- ✗ Définition des niveaux d'objectifs : de formation, pédagogiques
- ✗ Méthodes centrées sur le dire et sur le faire : appropriation et adéquation des méthodes
- ✗ Élaboration des contenus et des notions à transmettre
- ✗ Création des supports venant en appui à la formation
- ✗ Construction d'un scénario pédagogique, qui fait quoi ? quand ? comment ? pourquoi ?
- ✗ Définir les critères d'évaluation d'une séquence, les progrès individuels et collectifs des apprenants



Supports fournis

Chaque participant repart avec :

- Un support complet
- L'attestation de formation

Animer une session Depuis l'accueil jusqu'à l'évaluation

- ✗ Présentation de 30 à 45' environ (en fonction du nombre de participant)
- ✗ Participation des membres du groupe en s'appuyant sur des méthodes pédagogiques actives adaptées aux contenus à transmettre et aux attentes recueillis en début de session

Analyse de sa pratique : analyse de ses points forts et de ses points à améliorer

- ✗ Évaluation de la session présentée
- ✗ Partage avec le groupe pour réaliser son plan d'amélioration personnel

Modalités de suivi et d'évaluation

- **EVALUATION PREALABLE A LA FORMATION**
- **EN COURS DE FORMATION** : questions, jeux-tests, cas pratiques, etc.
- **EVALUATION ET APPRECIATION A L'ISSUE DE LA FORMATION « A CHAUD »**
- **EVALUATION A FROID** : suivi de la mise en œuvre dans sa pratique professionnelle...